Настоящее Положение

утверждено на заседании

педагогического совета

МБОУ СОШ № 3 имени А.И.Томилина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года

№ \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внеурочной деятельности учащихся начальной школы**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**средней общеобразовательной школе № 3 имени А.И. Томилина**

**Советско-Гаванского муниципального района**

 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письмом департамента образования и науки от 03.09.2010 №47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Письмом департамента образования и науки от 06.10.2010 № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности при организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году».

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в учреждении, принявшем детей на обучение в 1 класс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.3. Время, отведенное, на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется «без каникул» и без строго фиксированных сроков движения по этапам образовательного процесса.

1.5.Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.7.Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности должны предполагать не только проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, но и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами».

1.8.Для проведения внеурочных занятий рекомендуется допускать комплектование групп не только из учащихся одного класса, но и из учеников одной параллели.

1.9. Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на ее отводится 10 часов в неделю во второй половине дня, в среднем по два каждый день.

1.10.Расипсание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

1.11.Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут, интенсивность проведения занятия определяется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

1.12.Внеурочная деятельность не входит в число дополнительных образовательных услуг и не требует оплаты родителями.

**2.Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития личностных и метапредметных компетентностных учащихся 1-4 классов.

2.2.Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3.Внеурочные занятия могут быть использованы в целях реализации учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4.Для сохранения здоровья обучающихся необходимо проводить двухразовое питание (завтрак, обед) за счет родительской платы, организовать прогулки. Для этого школа может открывать ГПД на 0,25ставки на каждого классного руководителя.

**3.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений , форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2.Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основными направлениями:

-спортивно-оздоровительное

-художественно-эстетическое

-патриотическое

-научно-познавательное

-общественно-полезная деятельность

3.3.внеурочная деятельность осуществляется в виде:

-игровой, познавательной, досугово-развлекательной деятельности

-проблемно-ценностного общения

-художественного творчества

-социального творчества

-трудовой (производственной) деятельности

-спортивно-оздоровительной деятельности

-туристко-краеведческой деятельности

3.4.Форма организации внеурочной деятельности:

Деловая игра, праздник, дебаты, трудовой десант, спортивный турнир, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

**4.Организация внеурочной деятельности**

4.1.образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2.Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

-комплексные

-тематические

-ориентирование на достижение результатов

-по конкретным видам внеурочной деятельности

-индивидуальные

4.3.примерные программы по внеурочной деятельности включают пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов, инструментов и оборудования, рекомендуемую литературу.

4.4.Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.5.На внеурочную деятельность в неделю отводится 0,4 часа на ребенка в городской местности, но не более 10 часов на класс.

4.6.Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.7.Занятия внеурочной деятельности могут проводится учителями начальных классов общеобразовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8.Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9.Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятий, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. учителя (педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, производится за счет следующих источников финансирования:

- субвенции края на финансирование муниципального общеобразовательного учреждения в части расходов на реализацию образовательным учреждением программ дополнительного образования детей;

- за счет средств, поступающих от платной образовательной деятельности.